



A BICICLETA VOADORA

Autor: Jonas Ribeiro
Ilustradora: Ana Terra

ISBN: 978-85-99306-29-1
Formato: 21 x 28
32 páginas

Temas Principais: Comportamento, Valores, Consumo, Afetividade, Relacionamento familiar, Egoísmo x Altruísmo.

Tema Transversal: Ética

Interdisciplinaridade: Artes, Geografia, Língua Portuguesa, Matemática.



Quanto custa uma bicicleta voadora? E quanto custa uma bicicleta de verdade? De forma lírica, são questionados os valores da sociedade de consumo, o apelo para que crianças consumam sem nenhum critério e a necessidade de reforçar a educação financeira das crianças. Obra indispensável para os dias atuais, em que a predominância do consumo tem criado problemas psicológicos e conflitos dentro das famílias.

PARTE 1: PRÉ-LEITURA

Atividades anteriores à leitura

Intenção: Aproximar o aluno da leitura do livro e ativar seu conhecimento prévio.

No livro *A bicicleta voadora*, o escritor Jonas Ribeiro (São Paulo, 1970) criou uma história que, com certeza, você vai adorar. Os personagens principais são dois meninos que, apesar de terem a mesma idade, são bem diferentes um do outro.

Eles não se conhecem, porém têm um sonho em comum: ganhar uma bicicleta.

Use seus conhecimentos e sua imaginação e:

- a) descreva os meninos com a intenção demonstrar as diferentes características deles.
- b) desenhe a bicicleta que cada um gostaria de ganhar.



PARTE 2: LEITURA - DESCOBERTA

Atividades durante a leitura

Intenção: Resgatar a leitura e a compreensão do livro.

- 1 Leitura integral do livro com a intenção de conferir as hipóteses levantadas, conhecer os personagens e a história.
- 2 Explique, com as suas palavras, o motivo do menino endinheirado ficar pouco tempo com os pais.
- 3 Escolha um trecho da página 9 e reescreva-o, utilizando desenhos.
- 4 Explique o que você compreendeu do trecho da página 13: "Riam e choravam juntos. Mais riam que choravam, e, quando choravam, geralmente era de felicidade. Eram lágrimas especiais. Verdade: a tristeza tinha medo de entrar naquela casa."
- 5 Desenhe a lata de chocolate que a família usou para guardar o dinheiro para a compra da bicicleta.
- 6 Escreva um bilhete, como se fosse o primo do menino pobre, agradecendo-lhe pelo dinheiro do tratamento.
- 7 Releia o trecho: "(...) descobri que tenho uma bicicleta dentro de mim."
 - a) alguém disse isso?
 - b) em que momento da história isto é dito?
- 8 Conte como ficou resolvida a questão da bicicleta voadora do menino rico.
- 9 O autor não menciona na história:
 - a) o lugar onde o menino endinheirado e seus pais viviam;
 - b) o nome deles;
 - c) o lugar onde o menino pobre e seus pais viviam;
 - d) o nome deles.

Use seus conhecimentos e sua imaginação e dê nomes próprios aos lugares e os personagens.

- 10 Imagine que por alguma razão os dois meninos se encontram depois de terem resolvido em seus corações a questão da bicicleta. Crie um diálogo entre eles com a intenção do menino rico comentar sobre sua família e sua mudança.



PARTE 3: PÓS-LEITURA

Atividades depois da leitura.

Intenção: Ampliar o repertório cultural do aluno e refletir sobre a história.

- 1 Pesquise para conhecer mais sobre o autor e os outros livros publicados por ele.
- 2 Pesquise para conhecer mais sobre a ilustradora e outros livros dela.
- 3 O que mais lhe chamou a atenção no comportamento da família do menino rico? Justifique sua resposta.
- 4 O que mais lhe chamou a atenção no comportamento da família do menino pobre? Justifique sua resposta.
- 5 Faça uma lista de apenas 3 coisas que você gostaria de comprar:
 - a) em um supermercado;
 - b) em uma loja de brinquedos;Procure saber o preço de cada uma delas, para saber quanto vai gastar.
- 6 Faça uma lista de "coisas" que, na sua opinião, o dinheiro não pode comprar.
- 7 O que você costuma pedir para sua família comprar?
- 8 Como seus familiares reagem aos seus pedidos?
- 9 Não sei se você sabe as lojas, ao venderem seus produtos utilizam os termos à vista e a prazo, ou em prestações como *marketing* para atrair o cliente. Mas nem todas as pessoas sabem calcular qual dessas alternativas compensa mais. O cálculo utilizado para descobrir a vantagem do pagamento à vista ou a prazo pertence à matemática financeira. Certamente, quando uma loja opina por aplicar os famosos pagamentos a prazo, ela visa vantagem. Qual vantagem? Realize as atividades propostas com a ajuda de seu professor e descubra.
- 10 Crie com seus colegas o **Dia de Doar Meus Brinquedos**

